

**Конспект занятия**  
**по ПДД с детьми старшей группы**  
**на тему: «Дорожные приключения Бабы-Яги».**

*Составила: Зиннатова Алина Александровна*  
*воспитатель МБДОУ «Большешинский детский сад»*

## **Задачи:**

закрепить знания детей правилам уличного движения: правилам перехода через дорогу, назначение сигналов светофора, дорожных знаков название транспорта.

расширять кругозор старших дошкольников о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

через игровую деятельность учить детей культуре поведения на улицах села и города.

**Наглядный материал:** дорожные знаки, игра «Найди вторую половину», игра «Найди знак», иллюстрация из серии «Детям о правилах дорожного движения», аудио запись звуками разных транспортов, картинки разных транспортов.

## **Ход занятия**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в город. Прежде чем отправиться в город, хотите повторить какие дорожные знаки бывают?

-Какие знаки вы видите?

-Что они означают?

-Где можно встретить эти знаки?

**Дети:**- Первый знак осторожно дети.

-Второй знак пешеходный переход.

-Третий знак главная дорога.

- Четвёртый знак перекрёсток.

-Знаки можно встретить по краям дороги.

*Звучит музыка и выходит Баба- Яга.*

**Баба- Яга:** Фу! Ну и устала! Как можно жить так далеко от леса?!Иду по селу ,смотрю и вижу ваш детский сад. Дай думаю зайду поздороваюсь, здравствуйте ребята !

**Воспитатель:** Кто вы, бабушка? Может вам помочь?

**Баба- Яга:** Кто я такая?Неужто не узнали? Я Баба- Яга! Да, мне нужна ваша помощь. Мне в город надо, своих друзей навестить! Я в городе ни разу не была ,как туда добраться ,на чём добираться?Да и ступа моя сломалась. Ребята вы мне поможете?

**Воспитатель:** Всё ясно. Мы с ребятами вам поможем. Мы как раз собрались поехать в город.Ребята поможем?

**Баба-Яга:**Ребята ,мне сказали что в городе, на перекрестке стоит чудовище трехглазый.Один глаз красный,второй желтый , а третий зеленый ,ой ребята я боюсь.А вы не знаете что это за чудовище.

**Дети:** Светофор.

**Баба-яга:**Светофор?А для чего он нужен этот светофор,интересно?

*Появляется светофор.*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали.

**Баба- Яга:** Ой! Батюшки! Странный- то какой! Трёхглазый! А три глаза- то зачем?Видать зрение плохое ?!

**Светофор:** Ребята! Объясните Бабе- Яге, зачем у меня три глаза.

**Дети:** Когда горит красный свет нужно стоять. Когда горит жёлтый свет приготовиться. Когда горит зелёный свет можно переходить через дорогу.

**Воспитатель** (*обращается к Бабе- Яге*): Теперь ясно?

**Баба- Яга:** Ясно !На чем поедем до города?Моя ступа сломалась.На лошади? и где мы его возьмём?

**Воспитатель:** Ребята,а кто знает лошадь это какой транспорт?(гужевый)

**Светофор:** Чтобы отправиться в город, нам нужно выбрать транспорт.

Отгадайте загадку:

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** Это автобус.

**Воспитатель:** Правильно ребята это автобус.

**Баба- Яга:** Ну ладно! Поехали на автобусе! Чего ждать?

**Светофор:** Подожди, Баба- Яга. Ты ведь не знаешь, как нужно вести себя в транспорте.

**Воспитатель:** Итак, мы с вами в автобусе. Давайте расскажем бабушке, как нужно правильно вести себя в транспорте.

**Дети:** В транспорте нельзя бегать. В автобусе нельзя высовываться в окно. В автобусе нужно садиться на сиденье или стоять, держась за поручень.

Уступать места пожилым людям.

**Светофор и Баба- Яга** играют с детьми в игру «Сигналы светофора»

*(звучит музыка имитация движения автобуса)*

**Светофор:** Только вдруг- конец пути. Остановка, выходи.

**Баба- Яга:** Ура! Приехали! Скорее бежим!

**Светофор:** Стой, Баба- Яга! Разве можно так выходить из транспорта!

*Дети объясняют, как нужно выходить из автобуса.*

**Воспитатель:** Мы приехали на первую остановку. Здесь нас ждут загадки.

*1. Ночь темна уж солнца нет, чтобы ночь пришла, без бед нужен людям маячок – одноногий светлячок (фонарь)*

*2. Три разноцветных круга мигают друг за другом. Светятся, мигают - людям помогают (светофор)*

*3. Впереди и сзади и по бокам – окошки, что за странный домик на округлых ножках? (автомобиль)*

*4. Близко – широка из далека-узкая (дорога)*

*5. Командуя жезлом, он всех направляет и всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник машин дрессировщик, а имя ему (регулировщик)*

*6. Городской транспорт, едущий по рельсам(трамвай)*

*7. Городской транспорт с "рожками" (троллейбус)*

*8. Его работа – пять колёс другого не дано: под ним четыре колеса в руках – ещё одно (водитель)*

**Баба-яга:** Молодцы ребята!

**Светофор:** Сейчас я должен идти в другой детский сад. До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Баба- Яга:** Побежим скорее! А то машина вперёд успеет!

**Воспитатель:** Стой! Улицу так не переходят.

**Баба- Яга:** Ой! Что это за матрац лежит?

**Дети:** Это пешеходный переход. По «зебре» люди переходят через дорогу.

**Воспитатель:** Мы пришли с вами на вторую остановку.

**Баба- Яга:** Эй, все сюда! Я вот тут, что- то нашла (*показывает на дорожные знаки*). Чего- то я не пойму, что это?

**Воспитатель:** Это потерянные дорожные знаки. Ребята, кто может объяснить, что обозначает каждый из этих знаков. (*Дети объясняют*)

**Баба- Яга** (*показывает на иллюстрацию*): Посмотрите на мою картинку, как здорово и весело дети перебегают дорогу.

**Дети:-** Ребята переходят через дорогу не правильно.

- Нельзя переходить дорогу на красный свет.

- Бегать по дороге нельзя.

**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем бабушке, как правильно переходить через дорогу.

**Дети:-** Через дорогу можно переходить на зелёный свет светофора.

- По подземному переходу.

- По наземному переходу.

- По пешеходному переходу.

**Баба- Яга:** Ура! Мы снова подошли к остановке.

**Воспитатель:** Автобус ходит по расписанию, *поэтому* нам с вами придётся немного подождать. Пока мы с вами ждём наш автобус, поможем Бабе- Яге, покажем какие виды транспорта бывают? (рассматривают картинки ).

**Баба- Яга:** Спасибо, ребята!

**Воспитатель:** Приехал наш автобус, едем дальше.

**Баба- Яга:** Мы, опять приехали на остановку?

**Воспитатель:** Ребята на этой остановке поиграем в игру «**Найди вторуюполовину**». (*Дорожные знаки разрезанные пополам*). «**Угадай по звуку**»

**Баба- Яга:** Мне очень понравилось играть с вами. Я много чего узнала от вас, обязательно расскажу своим друзьям. Спасибо что помогли добраться до города. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята бабу-Ягу мы проводили ,все ей объяснили ,а нам пора обратно в село в наш детский сад,поехали.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошла к концу.Ребята кому мы сегодня помогли ?что вам понравилось и что вы расскажете мамам и папам?

